

Приложение 3  
к основной профессиональной образовательной программе по  
направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) программы  
«Финансовый контроль, анализ и аудит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»  
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

**Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.25 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.01 Экономика</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Финансовый контроль, анализ и аудит</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b>Бакалавриат</b>

**Год начала подготовки 2024**

Москва – 2023 г.

Составители:

д.э.н., доцент кафедры  
экономической теории  
ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

Е.В. Устюжанина

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
экономической теории  
ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

С.Г. Евсюков

к.э.н., доцент, доцент кафедры  
экономической теории  
ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова

В.Л. Устюжанин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры менеджмента, туризма и  
гостиничного бизнеса Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 1 от «15» сентября 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....	3
Цель и задачи освоения дисциплины: .....	3
Место дисциплины «Институциональная экономика» в структуре образовательной программы.....	3
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине .....	4
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	8
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ .....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	9
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	9
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	10
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

## I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Институциональная экономика»: формирование теоретической базы (концептуальной и методологической) и практических навыков анализа экономических явлений и процессов. Стратегической целью дисциплины является формирование институционального образа мышления.

### Учебные задачи дисциплины «Институциональной экономики»:

- научить применять полученные знания и навыки в практической деятельности, выбирать оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор.
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования экономики с точки зрения институциональной экономической теории;
- сформировать навыки использования теоретических моделей и принципов принятия экономических решений при решении прикладных задач.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части учебного плана.

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	<i>очная</i>	<i>очно-заочная</i>	<i>заочная</i>
Объем дисциплины в зачетных единицах	<b>2 ЗЕТ</b>		
Объем дисциплины в акад. часах	<b>72</b>		
Промежуточная аттестация: форма	<i>Зачет</i>	-	-
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>24</b>	-	-
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	22	-	-
• лекции/ <i>электронные часы</i>	12/0	-	-
• практические занятия	10	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	-
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>	<b>48</b>	-	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	-	-	-

• самостоятельная работа в семестре (СРС)	48	-	-
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу ( <i>заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов</i> )	-	-	-
• изучение ЭОР	20	-	-
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	10	-	-
• <i>и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)</i>	18	-	-

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3. З-1. <b>Знает</b> принципы, критерии, правила построения суждения и оценок.
		УК-1.3. У-1. <b>Умеет</b> формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения.
		УК-1.3. У-2. <b>Умеет</b> применять теоретические знания в решении практических задач.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории	ОПК-1.1. З-1. <b>Знает</b> основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монополярная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения
		ОПК-1.1. У-1. <b>Умеет</b> содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня

**II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций**

Таблица 3

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
<b>Семестр 3</b>												
1.	<b>Тема 1. Институты и их роль в экономике</b> Понятие и виды социальных норм. Принципы традиционного институционализма: институтоцентризм, методологический социализм, историзм. Новый институционализм как развитие неоклассической парадигмы. Институт как стереотип мышления. Рольевые системы коллективного действия. Стереотипы взаимодействия. Методы исследования институтов.	2	2	-	-	8	12	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	Т.	Э. Р. Ин.п./ Гр.п.
2.	<b>Тема 2. Базовые категории институционализма</b> Понятие рутины: технологические и отношенческие рутины. Общие ментальные модели: знания, значения, ценности, ожидания, убеждения. Нормы и правила. Правила координации, кооперации и распределения. Иерархия правил.	2	2	-	-	8	12	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	Т.	Э. Р. Ин.п./ Гр.п.

3.	<b>Тема 3. Теория трансакций</b> Понятие трансакции. Трансакции обмена, взаимности, рационализации и управления. Понятие трансакционных издержек. Основные виды трансакционных издержек. Теорема Коуза. Основания и виды оппортунистического поведения. Специфические ресурсы. Способы управления трансакциями. Классический контракт. Неоклассический контракт. Отношенческий контракт.	2	2	-	-	8	12	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	Т.	Э. Р. Ин.п./ Гр.п.
4.	<b>Тема 4. Экономическая теория контрактов</b> Юридический и экономический подходы к понятию контракт. Типы контрактов и факторы, оказывающие влияние на выбор типа контракта. Классический, неоклассический, отношенческий контракты. Оппортунистическое поведение сторон контракта. Виды оппортунизма и способы борьбы с ними. Рентоориентированное поведение.	2	2	-	-	8	12	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	Т.	Э. Р. Ин.п./ Гр.п.
5.	<b>Тема 5. Институт фирмы</b> Основные теории происхождения фирмы. Капиталистическое предприятие как способ подчинения труда капиталу. Фирма как способ повышения эффективности хозяйственной деятельности. Рыночная неопределенность и ее влияние на образование фирм. Фирма как альтернативный способ координации деятельности. Фирма как пучок контрактов. Фирма как тип хозяйственной организации.	2	1	-	-	8	11	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	Т.	Э. Р. Ин.п./ Гр.п.
6.	<b>Тема 6. Сети</b> 1. Сети как социальное явление. Основные понятия. Отношения в сетях. Социальный капитал. Ресурсы сети. Виды социальных сетей. Характеристики сетей. 2. Сетевые структуры в экономике. Способы координации. Поля взаимодействия. Виды сетей в экономики и их характеристики.	2	1	-	-	8	11	УК-1.3 ОПК-1.1	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2 ОПК-1.1. 3-1 ОПК-1.1. У-1	О. Гр.д.	К.	Э. Р. Ин.п./ Гр.п.
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>70</b>					

**Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:**

*Опрос (О.)*

*Групповая дискуссия (Гр.д.)*

**Формы текущего контроля:**

*Тест (Т.)*

*Кейс (К.)*

**Формы заданий для творческого рейтинга:**

*Индивидуальный и/или групповой проект (Ин.п./Гр.п.)*

*Эссе/реферат (Э., Р.)*

### III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

##### Основная литература:

1. Назарова, И. А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин, В.В. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 268 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5cc05e4ba97bd1.70229763. - ISBN 978-5-16-014974-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1860803>
2. Институциональная экономика : учебное пособие / под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.В. Манохиной. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1652](http://www.dx.doi.org/10.12737/1652). - ISBN 978-5-16-005493-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240760>
3. Институциональная экономика : учебник для бакалавров / под ред. докт. экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ И. К. Ларионова. — 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 360 с. - ISBN 978-5-394-03865-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091166>

##### Дополнительная литература:

1. Абдикеев Н.М. Институциональное обеспечение технологической модернизации отраслей российской экономики : монография / Абдикеев Н.М., под науч., ред., Бекулова С.Р., Богачев Ю.С., Иванюк В.А., Лосева О.В., Калмыков Ю.П., Морева Е.Л., Тютюнник И.Г., Шаркова А.В. — Москва : Русайнс, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-4365-5440-2. — URL: <https://book.ru/book/938090>
2. Добрава К.Б. Инновационные стратегии развития национальной экономики. Институциональный подход : монография / Добрава К.Б. — Москва : Русайнс, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4365-5204-0. — URL: <https://book.ru/book/939688>
3. Институциональная экономика : учебное пособие / под ред. Р.М. Нуреева, В.В. Дементьева. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 472 с. - ISBN 978-5-91768-998-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836592>

##### Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28.06.2014 N 172-ФЗ (ред. от 17.02.2023). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации". Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Постановление Правительства РФ от 16.07.2007 N 447 (ред. от 25.12.2021) "О совершенствовании учета и контроле за использованием федерального имущества" (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.06.2022). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Приказ Росстата от 30.07.2021 N 460 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении форм федерального статистического наблюдения для организации федерального статистического наблюдения за ценами и финансами" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2023) "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов" (утв. Банком России). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
5. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
6. ОК 028-2012. Общероссийский классификатор организационно-правовых форм (утв. Приказом Росстандарта от 16.10.2012 N 505-ст) (ред. от 14.03.2023) (вместе с "Пояснениями к позициям ОКОПФ"). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.1gl.ru> - Справочно-правовая система Главбух.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

1. Основы современной экономики. Открытая образовательная онлайн-платформа «Stepik» [Основы современной экономики: микроэкономика, макроэкономика – Stepik](#)
2. Устюжанина Е.В., Евсюков С.Г. «Институциональная экономика». Направление подготовки 38.03.01 «Экономика», бакалавриат (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ**

1. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ
4. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития РФ
5. <https://www.cbr.ru> - Базы данных Центрального банка РФ
6. <https://m.minfin.ru/ru> - Базы данных Министерства финансов РФ

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. РЭУ Аналитика. <https://analitica.rea.ru/> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx> © ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
3. Научная электронная библиотека e-LIBRARY. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Информационное агентство РБК (АО РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ). <https://www.rbc.ru/>
5. Сетевое издание «Коммерсантъ» (АО «Коммерсантъ»). <https://www.kommersant.ru/>

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина «Институциональная экономика» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

#### IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению эссе, рефератов.

#### V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «Институциональная экономика» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация ( <i>зачет</i> )	40
<b>ИТОГО</b>	<b>100</b>

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

#### VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ<sup>1</sup>

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

##### **Тематика курсовых работ**

Курсовая работа/проект по дисциплине «Институциональная экономика» учебным планом не предусмотрена.

##### **Типовой перечень вопросов к зачету**

1. Как институционалисты модифицируют основные предпосылки неоклассической экономической теории?

<sup>1</sup> В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

2. Чем отличаются друг от друга "старый" и "новый" институционализм?
3. Предмет и задачи дисциплины "Институциональная экономика". Логика и структура курса.
4. Основные черты метода институциональной экономики. Методы сбора данных, основные этапы моделирования. Неформальная модель. Формальная модель. Эксперимент.
5. Основные особенности экономического моделирования, его уровни и границы применения.
6. Что такое институты и для чего они нужны?
7. Какова иерархия формальных и неформальных институтов?
8. Чем различаются выделенные К. Поланьи три формы отношений обмена? Чем и почему, по К. Поланьи, качественно различаются рынки в условиях разных институциональных систем?
9. Что такое "транзакционные издержки" и каковы их виды?
10. Как и почему изменяются транзакционные издержки?
11. Каковы, по мнению Р. Коуза, недостатки пигувианского подхода к анализу экстерналий эффектов?
12. Каково практическое значение теоремы Коуза?
13. Можно ли говорить о прогрессе институтов, снижающих транзакционные издержки, если с развитием общества доля транзакционных издержек в ВВП растет?
14. Каковы субъекты и объекты прав собственности?
15. При каких условиях повышается значение института прав собственности и при каких, наоборот, снижается?
16. Как при помощи анализа издержек законности и издержек внезаконности объяснить, почему в развивающихся странах неформальный сектор много крупнее, чем в развитых странах?
17. Чем различаются три основных типа экономических организаций? Каковы перспективы развития экономических организаций в XXI в.?
18. Каковы, по Р. Коузу, ограничения расширения масштабов фирмы?
19. В чем заключается проблема принципала и агента, как она решается?
20. Насколько типично возникновение государства по модели "оседлого бандита"?
21. Что такое «зависимость от предшествующего развития» и почему она возникает?
22. Является ли феномен «зависимости от предшествующего развития» вредным или полезным?
23. Что такое "институциональные ловушки" и почему они возникают?
24. Какая тенденция спонтанно превалирует - к унификации или к диверсификации институтов?
25. Что такое QWERTY-эффекты и каковы её основные разновидности?
26. Противоборство власти-собственности с частной собственностью в дореволюционной России.
27. Истоки российской хозяйственной культуры. Влияние мобилизационно-коммунальной среды.
28. Командная экономика и её особенности в СССР.
29. Становление командной экономики. Планирование на базе отраслевых проектировок. Этапы составления и реализации планов. Переход к комплексному, многовариантному планированию.
30. Этапы развития и реформирования командной системы, причины её кризиса и краха.
31. Основные этапы возникновения институтов рынка в постсоветской России
32. Возникновение и становление новой российской элиты. Институционализация новой власти-собственности.
33. Формы и методы приватизации в постсоветских странах: единство и различия.
34. Как проходило в 1990-2000-е гг. заимствование институтов в России? Каковы перспективы этого процесса?
35. Институциональная коррупция. Подходы к исследованию коррупции. Типы и масштабы коррупции. Влияние коррупции на развитие общества. Особенности коррупции в России.
36. Модель Хотеллинга-Даунса на примере России. Взаимосвязь политического и экономического монополизма. Административный ресурс.

37. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Провалы государства: негативные последствия политизации экономики
38. Политический деловой цикл и его особенности в России.
39. Институциональные источники экономического роста. Государственная политика, стимулирующая экономический рост.

### ***Практические задания к зачету***

**1. Согласно Веблену, социальные инстинкты западного человека НЕ включают в себя**

- инстинкт самосохранения
- родительский инстинкт
- инстинкт подражания
- инстинкт праздного любопытства

**2. Общие ценности – это**

- представления о справедливости, разделяемые членами сообщества
- пропорции обмена благами, сложившиеся на данном рынке
- общие знания о характере окружающего мира, времени и пространстве
- имущество, принадлежащие членам сообщества на правах общей собственности

**3. С позиций неоклассики для экономического агента характерно**

- следование социальным нормам
- копирование успешного поведения окружающих
- предвидение будущего
- рутинизация поведения

**4. Какой вид трансакционных издержек относится к внешним**

- издержки организации командной деятельности
- издержки измерения
- издержки политизации
- издержки влияния

**5. Оценка надежности продавца относится к издержкам**

- измерения
- ведения переговоров
- контроля
- планирования

### ***Примеры вопросов для опроса:***

1. Какие понятия и виды социальных норм Вы знаете?
2. Раскройте основные принципы традиционного институционализма: институтоцентризм, методологический социализм, историзм.
3. Чем отличается новый институционализм от традиционного институционализма?
4. Объясните основные подходы к исследованию институтов как стереотипа мышления.
5. Объясните основные подходы к исследованию институтов как системы ролевых коллективных действий.

### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Почему традиционный институционализм не стал основным направлением развития экономической теории?
2. Каким образом экономическая политика должна учитывать ценности, господствующие в обществе?
3. Почему одни и те же правила в одних странах работают, а в других нет?

4. Трансакционные издержки на рынке вторичного жилья.
5. Каким образом развитие информационных технологий повлияло на структуру издержек поиска на потребительском рынке?

**Пример тестовых заданий:**

**1. Принцип рациональности предполагает, что**

- индивид всегда выбирает лучшую из возможных альтернатив
- предпочтения индивида обладают свойством полноты
- действия индивида отвечают критерию разумности
- индивид предвидит все последствия своих действий

**2. С позиций неоклассики для экономического агента характерно:**

- следование социальным нормам
- копирование успешного поведения окружающих
- предвидение будущего
- рутинизация поведения

**3. К типам предписаний (социальных норм) НЕ относятся**

- убеждения
- правила
- ценности
- ограничения

**4. Правила трудового распорядка предприятия являются примером:**

- конституциональной нормы
- контрактной нормы
- этической нормы
- конвенциональной нормы

**5. Новая институциональная теория выделяет следующие виды ограничений (отметьте НЕВЕРНЫЙ вариант ответа)**

- технологические
- международные
- ресурсные
- социальные

**Пример кейса:**

**Проблемы Опытно-экспериментального завода**

В начале 90-х годов XX века у Опытно-экспериментального завода по производству очковых оправ (Москва), построенному по западным технологиям в середине 80-ых, возникли серьезные проблемы в работе. Проблемы касались, как сбыта продукции (падение платежеспособного спроса и усиление конкуренции со стороны зарубежных поставщиков), так и острой нехватки валютных средств: предприятие работало по импортной технологии и только для закупки расходных материалов 80-ти наименований требовалось ежегодно около 2 млн. долл. США.

В 1993 году по предложению профессора Федорова завод организовал новое производство микрохирургического инструмента, электронно-диагностических приборов и оптики. Это производство было узкоспециализированным и полностью ориентировалось на нужды 12 филиалов МНТК «Микрохирургия глаза», которые и задавали необходимые объемы производства. Руководство завода решило постепенно отказаться от дальнейшего выпуска оправ и сосредоточить все имеющиеся ресурсы на новом направлении деятельности.

Но в 1995 году МНТК «Микрохирургия глаза», являясь единственным потребителем продукции завода, отказался от продолжения сотрудничества в пользу нового зарубежного партнера. Это

привело к тому, что в 1996-1997 годах заводу пришлось полностью сворачивать производство мединструмента. В итоге затраты завода на разработку, создание и выпуск специализированных изделий медицинского производства не только не окупились, но и усугубились затратами на сворачивание этого производства. Возник дефицит оборотных средств, и предприятие к началу 1998 года оказалось в предкризисном состоянии, не имея возможности реализовать произведенную медицинскую продукцию и не располагая средствами для возрождения старого производственного процесса по выпуску оправ. Возврат к старому производству затруднялся еще тем что, все основные фонды, находящиеся в более-менее нормальном состоянии, были проданы с целью получения денег на раскрутку нового бизнеса.

**Задание:** Что лежало в основе бедственного положения, в котором оказался завод? Какие меры можно было предпринять на стадии принятия решения о репрофилировании, чтобы снизить будущие риски?

**Примерная тематика групповых и/или индивидуальных проектов:**

1. Инстинкты российского человека на примере литературного произведения
2. Рациональность и иррациональность предпринимательского поведения
3. Демократические институты. Причины возникновения, развитие, угасание. (Древний Рим, США, Китай).
4. Конвенциальные роли в семейных отношениях
5. Конвенциальные роли в образовательной организации

**Примерная тематика эссе:**

1. Почему традиционный институционализм не стал основным направлением развития экономической теории?
2. Каким образом экономическая политика должна учитывать ценности, господствующие в обществе
3. Почему одни и те же правила в одних странах работают, а в других нет
4. Трансакционные издержки на рынке вторичного жилья.
5. Трансакционные издержки кредитора и заемщика. Функции банка как информационного посредника между кредитором и заемщиком.

**Примерная тематика рефератов:**

1. Институты и общественная стратификация
2. Институт как ролевая система коллективного действия
3. Исторический подход как альтернатива «естественным законам» экономики
4. Роль ментальных моделей в выработке стратегий развития и реформирования экономики
5. Национальные различия в ценностях и убеждениях и их влияние на развитие национальных экономик

**Типовая структура зачетного задания**

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	<i>10</i>
<i>Вопрос 2</i>	<i>10</i>
<i>Тест</i>	<i>20</i>

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> УК-1.3. 3-1. принципы, критерии, правила построения суждения и оценок ОПК-1.1. 3-1. основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> УК-1.3. У-1. формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; УК-1.3. У-2. применять теоретические знания в решении практических задач ОПК-1.1. У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	<b>Продвинутый</b>
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«зачтено»</b>	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> УК-1.3. 3-1. принципы, критерии, правила построения суждения и оценок ОПК-1.1. 3-1. основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> УК-1.3. У-1. формировать собственные	<b>Повышенный</b>

				суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; УК-1.3. У-2. применять теоретические знания в решении практических задач ОПК-1.1. У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	
50 – 69 баллов	«зачтено»	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> УК-1.3. 3-1. принципы, критерии, правила построения суждения и оценок ОПК-1.1. 3-1. основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> УК-1.3. У-1. формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения; УК-1.3. У-2. применять теоретические знания в решении практических задач ОПК-1.1. У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	<b>Базовый</b>
менее 50 баллов	«не зачтено»	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор ОПК-1.1 Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории.	<b>Не знает на базовом уровне:</b> УК-1.3. 3-1. принципы, критерии, правила построения суждения и оценок ОПК-1.1. 3-1. основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения <b>Не умеет на базовом уровне:</b> УК-1.3. У-1. формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения;	<b>Компетенции не сформированы</b>

				УК-1.3. У-2. применять теоретические знания в решении практических задач ОПК-1.1. У-1. содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	
--	--	--	--	--	--